

**Przedmiot: Urządzenia techniki komputerowej**

**Nauczyciel: Mirosław Ruciński**

## **Temat: Systemy zapisu liczb.**

**Cele kształcenia:** Zapoznanie z systemami zapisu liczb: dziesiętny, dwójkowy, ósemkowy, szesnastkowy. Zdobycie umiejętności wykonywania działań na liczbach w różnych systemach.

### **Zagadnienia:**

**Systemy liczbowa – pozycyjne, addytywne (niepozycyjne).**

**Pozycyjne systemy liczbowe.**

**System dziesiętny (decymalny).**

**System dwójkowy (binarny).**

**System szesnastkowy (heksadecymalny).**

**System ósemkowy (oktalny).**

### **Systemy liczbowe– pozycyjne, addytywne (niepozycyjne)**

- a) pozycyjne - rzeczywista wartość cyfry w zapisach liczbowych jest uzależniona od pozycji, jaką ta cyfra zajmuje w liczbie. Systemami pozycyjnymi są m.in. dziesiętny, dwójkowy, ósemkowy, szesnastkowy.
- b) addytywne (niepozycyjne) - W addytywnych systemach liczbowych wartość przedstawionej liczby jest sumą wartości jej znaków cyfrowych. Przykładem systemu addytywnego jednocześnie najbardziej znanym jest rzymski system liczbowy, w którym to poszczególne znaki mają swoją stałą wartość. Cyfry systemu rzymskiego to: I (1), V (5), X (10), L (50), C (100), D (500), M (1000).  
**W celu obliczenia wartości liczby w dowolnym systemie pozycyjnym należy pomnożyć poszczególne cyfry liczby przez potęgi podstawy systemu.**

Ogólnie wartość reprezentowaną przez symbol liczby zapisujemy następująco:

$$c_n * p^n + c_{n-1} * p^{n-1} + \dots + c_2 * p^2 + c_1 * p^1 + c_0 * p^0$$

gdzie:  $c_n, c_{n-1}, \dots, c_0$  - cyfra systemu pozycyjnego  $p$  - podstawa systemu  $n$  - liczba cyfr w ciągu.

### System dziesiętny (decymalny)

- 10 cyfr: 0,1,2,...,9
- $p = 10$
- zapis liczby: pozycja setek, pozycja dziesiątek, pozycja jedynek

$$543 = 5 * 100 + 4 * 10 + 3 * 1$$

$$5_2 4_1 3_{0D} = 5 * 10^2 + 4 * 10^1 + 3 * 10^0$$

### System dwójkowy (binarny)

- 2 cyfry: 0,1
- $p = 2$
- zapis liczby:

$$10101_B = 1 * 2^4 + 0 * 2^3 + 1 * 2^2 + 0 * 2^1 + 1 * 2^0 =$$

$$1 * 16 + 0 * 8 + 1 * 4 + 0 * 2 + 1 * 1 = 21_D$$

Aby dokonać zamiany liczby dziesiętnej na postać binarną, należy wykonać cykliczne dzielenie z resztą.

$21:2=10$	$r=1$	
$10:2=5$	$r=0$	↑
$5:2=2$	$r=1$	
$2:2=1$	$r=0$	
$1:2=0$	$r=1$	

$$21_D = 10101_B$$

### System szesnastkowy (heksadecymalny)

- 16 cyfr: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,A,B,C,D,E,F
- $p = 16$
- zapis liczby:

$$11_{16} = 1 * 16^1 + 1 * 16^0 = 17_{10}$$

$$C9_{16} = 12 * 16^1 + 9 * 16^0 = 201_{10}$$

$$4F_{16} = 4 * 16^1 + 15 * 16^0 = 79_{10}$$

Aby dokonać zamiany liczby dziesiętnej na postać heksadecymalną, należy wykonać cykliczne dzielenie z resztą.

$$\begin{array}{ll} 1221:16=76 & r=5 \\ 76:16=4 & r=12(C) \\ 4:16=0 & r=4 \end{array} \quad \uparrow$$

$$1221_D = 4C5_H$$

### System ósemkowy (oktalny)

- 8 cyfr: 0,1,2,3,4,5,6,7
- $p = 8$
- zapis liczby:

$$112_8 = 1 \cdot 8^2 + 1 \cdot 8^1 + 2 \cdot 8^0 = 74_{10}$$

Aby dokonać zamiany liczby dziesiętnej na postać oktalną, należy wykonać cykliczne dzielenie z resztą.

$$\begin{array}{ll} 74:8=9 & r=2 \\ 9:8=1 & r=1 \\ 1:0=0 & r=1 \end{array}$$

$$74_D = 112_O$$

**Temat: Podstawowe operacje arytmetyczne na liczbach binarnych.**

**Cele kształcenia:** Zapoznanie z podstawowymi działaniami arytmetycznymi w systemie binarnym. Zdobyć umiejętności wykonywania działań na liczbach w różnych systemach liczbowych.

**Zagadnienia:**

Liczby binarne umożliwiają wykonywanie operacji arytmetycznych (ang. Arithmetic operations on binary numbers). Arytmetyką liczb binarnych rządzą pewne zasady, tzw tabliczki: dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia.

**Dodawanie liczb binarnych**

**Odejmowanie liczb binarnych.**

**Mnożenie liczb binarnych.**

**Dzielenie liczb binarnych.**

**Zamiany różnych systemów liczbowych.**

**Dodawanie liczb binarnych** - opiera się na prostej tabliczce dodawania, w której reprezentowane są cztery sumy częściowe:

$$0+0=0$$

$$0+1=1$$

$$1+0=1$$

$$1+1=0 \text{ i } 1 \text{ dalej}$$

Przykład dodawania liczb binarnych:  $1101_B$  i  $1011_B$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{+} \phantom{1} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{1} \\
 \phantom{+} \phantom{1} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{1} \\
 \phantom{+} \phantom{1} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{1} \\
 \phantom{+} \phantom{1} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{1} \\
 \phantom{+} \phantom{1} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{1} \\
 \hline
 1 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{1}
 \end{array}$$

Diagram illustrating the binary addition of  $1101_B$  and  $1011_B$ . The numbers are aligned vertically. A horizontal line is drawn under the bottom number. Red annotations show carry propagation:  $1+$  above the first column,  $0$  above the second column,  $0$  above the third column, and  $1$  above the fourth column. Arrows indicate the direction of carry propagation: down from the first column, up from the second to the first, down from the third to the second, up from the fourth to the third, and down from the fifth to the fourth. The final result is  $11000_B$ .

Wynik:  $11000_B$

Odejmowanie liczb binarnych – tabliczka odejmowania

- $0-0=0$
- $1-0=1$
- $1-1=0$
- $0-1=1$  i pożyczka

Przykład odejmowania liczb binarnych:  $1101$  i  $1011$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{-} \phantom{1} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{1} \\
 \phantom{-} \phantom{1} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{1} \\
 \phantom{-} \phantom{1} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{1} \\
 \phantom{-} \phantom{1} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{1} \\
 \hline
 0 \phantom{0} \phantom{1} \phantom{1} \phantom{0}
 \end{array}$$

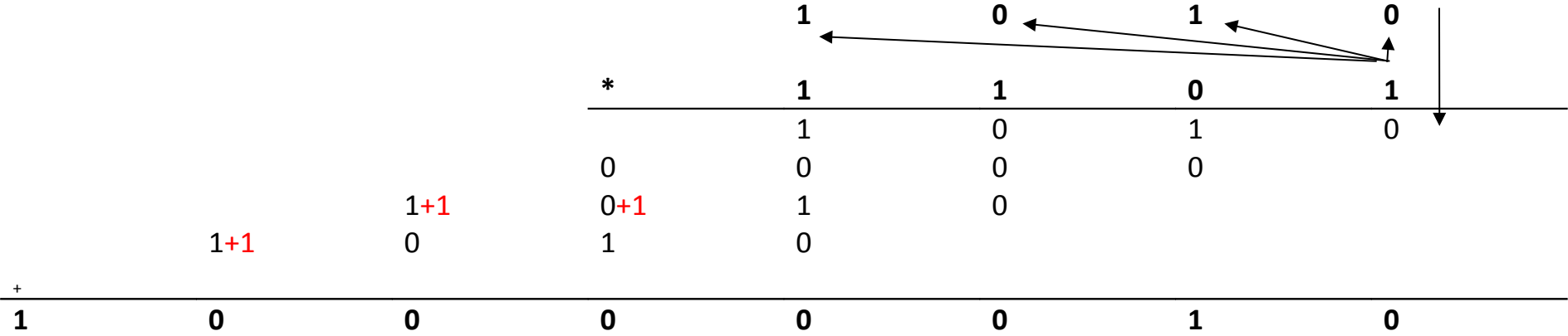
Diagram illustrating the binary subtraction of  $1011$  from  $1101$ . The numbers are aligned vertically. A horizontal line is drawn under the bottom number. Red annotations show borrowing:  $0$  above the second column,  $1-1$  above the third column, and  $0$  above the fourth column. Arrows indicate the direction of borrowing: down from the second column, up from the third to the second, and down from the fourth to the third. The final result is  $0010_B$ .

Wynik:  $0010_B$

**Mnożenie liczb binarnych – tabliczka mnożenia.**

- 0\*0=0**
- 1\*0=0**
- 0\*1=0**
- 1\*1=1**

Przykład mnożenia liczb binarnych: 1010 i 1101



Wynik: **10000010<sub>B</sub>**





## Zamiany różnych systemów liczbowych

### Konwersja dwójkowo - ósemkowa

Do konwersji dwójkowo ósemkowej pomocna jest tabela, w której wartości cyfr ósemkowych wyrażone są w kodzie binarnym.

0	1	2	3	4	5	6	7
000	001	010	011	100	101	110	111

Zasada konwersji dwójkowo ósemkowej jest następująca. Liczbę binarną rozdzielamy na grupy 3 bitowe idąc od strony prawej do lewej. Jeśli w ostatniej grupie jest mniej bitów, to brakujące bity uzupełniamy zerami. Teraz każdą z trzech-bitowych grup zastępujemy cyfrą ósemkową zgodnie z tabelką konwersji. W wyniku otrzymujemy liczbę ósemkową o identycznej wartości jak wyjściowa liczba binarna. Konwersja w drugą stronę jest analogiczna. Każdą cyfrę ósemkową zastępujemy grupą 3 bitów według tabelki konwersji. Grupy łączymy w jedną liczbę binarną.

$$101001111_{(2)} = (101) (001) (111)$$

### Konwersja dwójkowo - szesnastkowa

Do konwersji dwójkowo szesnastkowej pomocna jest tabela, w której wartości cyfr szesnastkowych wyrażone są w kodzie binarnym.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F
0000	0001	0010	0011	0100	0101	0110	0111	1000	1001	1010	1011	1100	1101	1110	1111

Liczbę dwójkową dzielimy na grupy cztero-bitowe idąc od strony prawej do lewej. Jeśli w ostatniej grupie jest mniej bitów, to brakujące bity wypełniamy zerami. Następnie każdą grupę bitów zastępujemy jedną cyfrą szesnastkową zgodnie z tabelką konwersji. Konwersja w drugą stronę jest analogiczna. Każdą cyfrę szesnastkową zastępujemy grupą 4 bitów według tabelki konwersji. Grupy łączymy w jedną liczbę binarną.

$$100110101001111_{(2)} = (0100) (1101) (0100) (1111)$$

**W celu szybkiego przekształcania liczb binarnych na postać dziesiętną dobrze jest zapamiętać krotności poszczególnych wag system binarnego.**

$2^{10}$	$2^9$	$2^8$	$2^7$	$2^6$	$2^5$	$2^4$	$2^3$	$2^2$	$2^1$	$2^0$
1024	512	256	128	64	32	16	8	4	2	1

$$101001111_{(2)} = (101) (001) (111) = 517_8$$

$$100110101001111_{(2)} = (0100) (1101) (0100) (1111) = 4D4F$$

**Temat: Zapis liczby binarnej ze znakiem.**

**Cele kształcenia:** Zapoznanie z zasadami zapisywania liczb ze znakiem w systemie dwójkowym. Wykonywanie działań na liczbach ze znakiem w systemie dwójkowym.

**Zagadnienia:** W systemie dziesiętnym liczby ujemne opatrzone są specjalnym znakiem graficznym (-) do zapisu liczb binarnych ze znakiem opracowano kilka metod.

**Metoda znak-moduł (ZM)**

**Metoda uzupełnień do 1 (U1)**

**Metoda uzupełnień do 2 (U2)**

**Metoda znak-moduł (ZM)**

W metodzie znak-moduł zastosowano prosty zabieg kodowania znaku za pomocą najstarszej cyfry w liczbie binarnej. Najstarszą cyfrę określa się jako znak, pozostałe cyfry są modułem reprezentującym daną liczbę binarną:

Znak	Moduł
$a_{n-1}$	$a_{n-2} \dots a_1 a_0$

W celu obliczenia wartości naturalnej liczby binarnej ze znakiem należy posłużyć się następującym wzorem:

$$a_{n-1} a_{n-2} \dots a_2 a_1 a_0 = (1-2^{*a_{n-1}}) * \sum_{i=0}^{n-2} a_i 2^i$$

**Przykład:**  $0111_{(Z-M)} = 7_D$      $1111_{(Z-M)} = -7_D$

$$0111_{(Z-M)} = 0 \cdot 1_2 \cdot 1_1 \cdot 1_0 = (1-2^{*0}) * (1 * 2^2 + 1 * 2^1 + 1 * 2^0) = 1 * (4+2+1) = 7_D$$
$$1111_{(Z-M)} = 1 \cdot 1_2 \cdot 1_1 \cdot 1_0 = (1-2^{*1}) * (1 * 2^2 + 1 * 2^1 + 1 * 2^0) = -1 * (4+2+1) = -7_D$$

## Metoda uzupełnień do 1 (U1)

Zapis liczb ujemnych – system uzupełnień do jedynki (U1)

Liczby ujemne mają zamienione wszystkie bity na przeciwne.

$$00001100b = +12$$

$$11110011b = -12$$

Najbardziej znaczący bit (pierwszy z lewej) oznacza znak liczby: 0 – liczba dodatnia, 1 – liczba ujemna

Uwaga 1: Liczba zero może mieć znak

$$00000000b = +0$$

$$11111111b = -0$$

Uwaga 2: Zakres liczb ulega zmianie z 0..255 na -127...-0,+0,...+127

## Metoda uzupełnień do 2 (U2)

Zapis liczb ujemnych – system uzupełnień do dwóch (U2)

Liczbę ujemną zapisuje się w systemie U2 zapisując jej wartość bezwzględną w postaci binarnej, po czym zamieniając wszystkie bity na przeciwne (U1) oraz dodając liczbę „1”

przykład: zapis liczby -12 w systemie U2:

- zapis binarny wartości bezwzględnej liczby (bez znaku)
- zamiana wszystkich bitów na przeciwne (U1)
- dodanie liczby 1 (00000001b)

$$\begin{array}{r} 1 \quad +12 \text{ (dec)} = \quad 00001100b \\ 2 \quad \quad \quad \quad \quad 11110011b \\ 3 \quad \quad \quad \quad \quad +00000001b \\ \quad \quad \quad \quad \quad \text{=====} \\ \quad \quad \quad \quad \quad 11110100b \quad = -12 \end{array}$$

## Liczba ujemna -12

$$\begin{array}{r} 1. \quad -12(\text{Dec})= \quad 11110100b \\ 2. \quad \quad \quad \quad \quad 00001011b \\ 3. \quad \quad \quad \quad \quad +00000001b \\ \quad \quad \quad \quad \quad \text{=====} \\ \quad \quad \quad \quad \quad 00001100b \quad = +12 \end{array}$$

**Sprawdzenie czy  $+12 + (-12) = 0$  ?**

+12 (dec) = 00001100b

-12 (dec) = 11110100b

+       =====

1 00000000b = 0

**Temat: Reprezentacja stała i zmiennopozycyjna.**

**Cele kształcenia:** Poznanie reprezentacje stała i zmiennopozycyjnych. Charakteryzowanie reprezentacji stała i zmiennopozycyjnych.

**Zagadnienia:** Podobnie jak w systemie dziesiętnym liczby binarne mogą być zapisane w postaci ułamkowej. Zapis liczb z przecinkiem może przyjąć postać stała lub zmiennoprzecinkową.

**Liczby stałoprzecinkowe (stałopozycyjne).**

**Liczby zmiennoprzecinkowe (zmiennopozycyjne).**

**Liczby stałoprzecinkowe (stałopozycyjne)** – pozycja przecinka ustalana jest w zależności od wymaganej dokładności. Binarną liczbę stałoprzecinkową można potraktować, jako złożenie dwóch części liczby całkowitej oraz ułamkowej rozdzielonych przecinkiem.

Część całkowita	Część ułamkowa
10110011,	0101

**Zapis 8.8 oznacza 8 bitów części całkowitej (w tym bit znaku) i 8 bitów części ułamkowej**

Nr bitu	7	6	5	4	3	2	1	0	-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8
Bit znaku	+1	$2^6$	$2^5$	$2^4$	$2^3$	$2^2$	$2^1$	$2^0$	$2^{-1}$	$2^{-2}$	$2^{-3}$	$2^{-4}$	$2^{-5}$	$2^{-6}$	$2^{-7}$	$2^{-8}$
wartość	-1	64	32	16	8	4	2	1	1/2	1/4	1/8	1/16	1/32	1/64	1/128	1/256

**Tabela.** Wartości (wagi) bitów w zapisie binarnym liczb rzeczywistych stałoprzecinkowych ( słowo 16 bitowe, zapis 8.8 )  
- zakres: -128.00000000 ... +127.99609375



### Przykład 1 (zapis 8.8)

Nr 7654 321 0 1234 5678

Liczba 00010010 10100001 b reprezentuje wartość

$$1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^{-1} + 1 \cdot 2^{-3} + 1 \cdot 2^{-8} = 16 + 2 + 1/2 + 1/8 + 1/256 = 18.62890625$$

**Liczby zmiennoprzecinkowe (zmiennopozycyjne)** – umożliwiają obsługę większego zakresu liczb, jednak kosztem wolniejszego przetwarzania i mniejszej dokładności. Termin „zmiennoprzecinkowe” oznacza, że **nie istnieje stała liczba cyfr przed przecinkiem i po przecinku**.

Ze względu na wygodę operowania na takich liczbach, **przyjmuje się ograniczony zakres na mantysę i cechę**. Powoduje to, że reprezentacja liczby rzeczywistej jest tylko przybliżona, a jedna liczba zmiennoprzecinkowa może reprezentować różne liczby rzeczywiste z pewnego zakresu.

### Podstawa matematyczna

Wartość liczby zmiennoprzecinkowej jest obliczana według wzoru:

$$x = S \cdot M \cdot B^E$$

gdzie:

S (ang. sign) – znak liczby, 1 lub -1

M (ang. mantissa) – znormalizowana **mantysa**, liczba ułamkowa.

B (ang. base) – podstawa systemu liczbowego (2 dla systemów komputerowych binarnych).

E (ang. exponent) – wykładnik, **cecha**, liczba całkowita.

**Mantysa jest znormalizowana, tj. należy do przedziału  $[1, B)$** (przedział prawostronnie otwarty!). Jeżeli M jest stałe, a E zmienia się, wówczas przesunięciu ulega przecinek – stąd właśnie pochodzi nazwa tej reprezentacji.

Zarówno dla mantysy jak i wykładnika liczba cyfr jest z góry ustalona. Zatem dana liczba jest reprezentowana z pewną skończoną dokładnością i należy do skończonego zbioru wartości.

### **Przykład reprezentacji**

Przyjmijmy, że  $B=10$ , liczba cyfr dziesiętnych przeznaczonych na mantysę wynosi 4, natomiast na wykładnik 2. Chcemy zapisać wartość 60,89523.

**Liczba 60,89523 odpowiada  $M=60,89523$ ,  $E=0$ .**

### **Normalizacja mantysy.**

Mantysa nie należy do przedziału  $[1,10)$ , należy przesunąć przecinek w lewo aż będzie do niej należała. Przesuwanie przecinka w lewo wiąże się ze zwiększaniem wykładnika (cechy)?

**$M=6,089523$ ,  $E=1$ .**

### **Odcięcie i zaokrąglenie mantysy.**

po odcięciu: 6,089,

po zaokrągleniu: 6,090. **Wynik:**  $6,090 \cdot 10^1 = 6,090 E 1$

### **Przykład dla liczby mniejszej od 1: 0,0000125.**

$M= 0,0000125$ ,  $E = 0$ .

### **Po normalizacji**

$M = 1,25$ ,  $E = -5$ .

Liczba cyfr znaczących jest mniejsza od dostępnej, więc nie jest potrzebne zaokrąglenie.

**Wynik:**  $1,250 \cdot 10^{-5} = 1,25 E -5$



Ponieważ znak liczby jest zapamiętywany na jednym bicie, otrzymanie modułu i wartości przeciwnej wymaga, odpowiednio, wyzerowania tego bitu (logiczna operacja AND), lub zmiany na wartość przeciwną (logiczna operacja XOR).

W celu ujednoczenia zasad operacji na liczbach zmiennoprzecinkowych na różnych platformach sprzętowych, opracowano standard IEEE 754, w oparciu o który realizuje się obecnie wszystkie implementacje sprzętowe liczb zmiennoprzecinkowych.

***Definiuje on dwie klasy liczb:***

pojedynczej precyzji (ang. single) - 32 bity ( 1bit znak, 8 bitów wykładnik, 23 bity mantysa).

podwójnej precyzji (ang. double) – 64 bity ( 1bit znak, 11 bitów wykładnik, 52 bity mantysa).

**Literatura:**

Urządzenia techniki komputerowej – Tomasz Kowalski

Wikipedia- wolna encyklopedia internetowa

**Strona internetowa:**

<http://www.math.edu.pl/systemy-liczbowe>

Opracował Mirosław Ruciński  
e-mail: [nauczyciel.zsen@gmail.com](mailto:nauczyciel.zsen@gmail.com)